

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Конституционное право Российской Федерации

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:

канд. пед. наук, доц.

Делянченко В.Н.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Конституционное право Российской Федерации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N553 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. ИДК ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Конституционное право, как наука и отрасль права	ПК-1	Устный опрос, защита реферата

Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституционализм	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 3. Основы конституционного строя	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 5. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 6. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 7. Система органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 8. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	ПК-1	Устный опрос, защита реферата
Промежуточная аттестация	ПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p>Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Какие значения имеет термин “конституционное право”?
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Какую функцию, охранительную или регулятивную выполняет отрасль конституционного права? Поясните свой ответ.
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Какова структура конституционного права как отрасли права? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
7. Выделите и охарактеризуйте основные блоки конституционно-правовых отношений (власть и личность; власть и общество; внутривластные отношения). Назовите виды субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать социальные общности и этносы?
8. Назовите объекты конституционно-правовых отношений.
9. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и её основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?
10. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

11. Назовите формальные конституции известные в истории России и выделите их особенности.

12. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?

13. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.

14. Назовите основные этапы развития конституционализма в России.

15. Каковы исторические особенности российского конституционализма? 3. Является ли конституция государства (в формально-юридическом смысле) обязательным элементом конституционализма?

16. Назовите основные принципы современного конституционализма.

17. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт?

18. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.?

19. Выявите соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй»

20. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

21. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

22. Раскройте понятие «гражданское общество»

23. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

24. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?

25. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?

26. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы?

27. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?

28. Что представляет единое гражданство Российской Федерации?

29. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?

30. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

31. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

32. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

33. Раскройте понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах.

34. Назовите принципы участия российских граждан в выборах (принципы избирательного права.

35. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
36. Что такое избирательная система? Какие виды избирательных систем используются в современном мире?
37. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
38. Каково назначение государственных символов?
39. Раскройте соотношение понятий: «государство», «государственная власть», «форма правления», «государственный аппарат», «механизм государства»
40. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
41. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
42. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.

Практические задания

1. Выделите и охарактеризуйте основные блоки конституционно-правовых отношений (власть и личность; власть и общество; внутривластные отношения). Назовите виды субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать социальные общности и этносы?
2. Кратко опишите отношения и их виды, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?
3. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.
4. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления, д) религиозных конфессий?
5. Выделите основные этапы проведения референдума Российской Федерации.
6. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право, и дайте их краткую характеристику
7. Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которой применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?
8. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?
9. Санкт-Петербург и Ленинградская область в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких

переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

10. Назовите критерии классификации государственных органов в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам государственных органов.

11. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Оформите ответ в виде таблицы.

12. Попробуйте сформулировать критерии профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

13. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1) вторичный, производный характер исполнительной власти; 2) подзаконный характер исполнительной власти; 3) универсальный характер исполнительной власти; 4) предметный характер исполнительной власти; 5) структурированность исполнительной власти.

Тестовые задания

Право на жизнь предполагает:

- а) невозможность смертной казни;
- б) запрет самоубийства;
- в) запрет эвтаназии;
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

Ограничение права на тайну переписки возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора

Конституция Российской Федерации закрепляет:

- а) принципы избирательного права;
- б) право граждан избирать и избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти

Активное избирательное право – это:

- а) право избираться;
- б) право избирать и избираться;

в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Пассивное избирательное право – это:

- а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) право избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) право на участие в избирательных действиях.

Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права избираться?

- а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;
- б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;
- в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, вступившему в законную силу

Кто является избирателем в Российской Федерации?

- а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.
- б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.
- в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.

Статус края, области определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) конституцией края, области;
- в) уставом края, области;
- г) Конституцией РФ и уставом края, области;
- д) Конституцией РФ и конституцией края, области.

Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

Президент РФ по Конституции 1993 г.:

- а) глава государства;
- б) высшее должностное лицо;
- в) глава Правительства

Президент РФ:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет помилование и объявляет амнистии

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
2. Гарантии реализации активного и пассивного избирательного права в Российской Федерации.
3. Избирательные технологии: понятие, классификация.
4. Принципы избирательного права и гарантии их реализации в Российской Федерации.
5. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.
6. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
7. Эволюция правового регулирования порядка формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации.
9. Срок полномочий Президента РФ, основания и процедура отрешения Президента РФ от должности.
10. Место и роль Конституционного Суда РФ при проведении процедуры отрешения Президента РФ от должности.
11. Кадровые полномочия, осуществляемые лично Президентом и во взаимодействии с Федеральным Собранием РФ.
12. Порядок вступления в должность Президента РФ. Присяга Президента РФ. Символы президентской власти.
13. Правовое регулирование временного исполнения обязанностей Президента РФ.
14. Неприкосновенность и ответственность Президента Российской Федерации.
15. Конституционные основы взаимоотношений Президента России, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
16. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
17. Полномочия Президента Российской Федерации.
18. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые основы становления и развития института Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
20. Юридическая сила и роль посланий Президента Российской Федерации.
21. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
22. Место и роль высшего представительного органа государственной власти в системе разделения властей в Российской Федерации.

23. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации.

24. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.

25. Срок полномочий и основания досрочного прекращения полномочий (ропуска) депутата Государственной Думы.

26. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

27. Соотношение полномочий Правительства Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.

28. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

30. Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Система конституционного права России.

2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.

3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.

5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.

6. Конституционный строй Российской Федерации.

7. Политические основы конституционного строя.

8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.

9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.

10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.

11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.

13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.

17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.

19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
27. Разделение властей в Российской Федерации.
28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Законодательный процесс и его стадии.
39. Конституционная юстиция в современном мире.
40. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
41. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
42. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
43. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
44. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Конституционные гарантии местного самоуправления.
46. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
47. Правовой статус общественных объединений.

48. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
49. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.
50. Типология избирательных систем в современном мире.
51. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
52. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.
53. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
54. Средства массовой информации и выборы.
55. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.
56. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
57. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
58. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.
59. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
60. Система государственной власти в Российской Федерации.
61. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.
62. Конституционные основы федеративного устройства России.
63. Современный федерализм: понятие, особенности развития.
64. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
65. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
66. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.
67. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.
68. Федеральное коллизионное право.
69. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.
70. Развитие парламентаризма в Российской Федерации